

PROGETTO SCUOLA

DESTINATARI:

Il progetto è rivolto a bambini con disabilità della scuola primaria (dai 5 agli 11 anni) dell'I.C. di Roverbella e Malavicina. Si inseriscono anche due bambini con disabilità dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia al fine di favorire il passaggio con la scuola primaria, iniziando ad impostare un lavoro definito già all'ultimo anno dell'infanzia, che poi verrà ritrovato in forma simile nell'ambiente della primaria.



ANALISI DEL BISOGNO:

Grazie al miglioramento degli strumenti diagnostici e la crescente sensibilizzazione e formazione delle figure professionali che lavorano in ambito scolastico, sono sempre di più le certificazioni che vengono effettuate, in particolare su bambini della scuola primaria. Questo aspetto è molto importante perché permette di poter effettuare un intervento mirato e adeguato e anche abbastanza precoce su bambini con disabilità, consentendo quindi loro di poter migliorare nel corso dell'anno scolastico apprendendo capacità cognitive, relazionali e sociali. Studi e ricerche hanno dimostrato che le tecniche cognitivo-comportamentali sono molto efficaci nel trattamento dei "comportamenti problema" e nell'apprendimento di nuove abilità in bambini con disabilità. È possibile poi estendere tali strategie e modalità educative anche al resto della classe, creando un ambiente inclusivo e adeguato per tutti i bambini.

Essenziale risulta quindi il lavoro a diretto contatto con i bambini a scuola, ma altrettanto importanti sono le attività con insegnanti e genitori che sono le figure educative di riferimento per i bambini, di centrale importanza per la loro crescita e per favorirne il miglior sviluppo possibile. L'importanza di affiancare e sostenere le figure di accudimento dei bambini, anche nelle fatiche della vita quotidiana, permette loro di sentirsi parte di un gruppo, conoscere ed utilizzare strategie educative mirate e adeguate che permettendo ai bambini di migliorare nell'apprendimento e nella relazione, aumentano anche il senso di efficacia dei caregiver e quindi di conseguenza il benessere generale in famiglia e a scuola.

MACRO OBIETTIVI:

- SUPPORTO AGLI INSEGNANTI
- FORMAZIONE SPECIFICA AGLI INSEGNANTI
- SOSTEGNO E SUPPORTO AI GENITORI DI BAMBINI CON DISABILITA'
- FAVORIRE LA CONNESSIONE FRA I VARI AGENTI DEL PROGETTO